

| بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام پدر: شعبه کلاس: | اداره آموزش و پرورش شهرستان سراوان دبیرستان دخترانه نمونه مهدیه (دوره اول) | آزمون عربی نوبت اول پایه هشتم مدت پاسخ گویی: 50 دقیقه طراح سوال: دلشادی | محل درج مهر مدرسه |
|---|--|--|--|
| نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع نمره: | | | |
| 1 | دخترم لغاتی که زیرشون خط کشیدم رو ترجمه کن | 5/0 | |
| | لِأَنَّ الْأَسْعَارَ مُحَدَّدَةً مِنْ قِبَلِ الْحُكُومَةِ | | |
| 2 | بارک الله! حالا دو به دو مترادف و متضاد رو علامتتونو بذار | 5/0 | |
| | حبيب صديق قادم ماضی | | |
| 3 | خیلی خوب! حالا کلمه نا هماهنگ رو پیدا کن و زیرش خط بکش | 25/0 | |
| | حَدَادَ رِيَاضَةَ مُمَرِّضَةَ حَلْوَانِيَّ | | |
| 4 | دختر گلم حالا متن ها رو ترجمه کن، خوب دقت کن کلمه ای جا نمونه | 4 | |
| | الف: دَرَسَ الْيَوْمَ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ. ب: مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ. ج: نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ د: بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي وَالِدِي. | | |
| 5 | واقعا خسته نباشی حالا بهترین ترجمه رو انتخاب کن و بنویس | 5/0 | |
| | أريدُ تصريف النُّقُودِ إِلَى الدِّينَارِ. الف-خواستم پولهايم را به دينار تبديل کنم 2- مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. الف - ایستگاه اتوبوس ها روبرويت است. ب- تبديل پولهايم را به دينارمى خواهم ب- اتوبوس ها روبرويت مى ايستند. | | |
| 6 | آفرین بر تو! حالا جمع مکسر کلمه ی « خَشَبَ » رو بنویس | 25/0 | |
| 7 | مرحبا به دقتت، حالا به ایستگاه انتخاب خوش اومدی، پس فعل مضارع مناسب رو برای هر جمله انتخاب کن | 5/1 | |
| | الف- هل تِلْكَ الْمُدْرَسَةُ يَا أُخْتِي؟ ب- أَنَا إِلَى بِلَادِي . ج- هَذَا الرَّجُلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. د- يَا زَمِيلِي! هَلْ إِلَى الصَّفِّ. ذ- وَالذُّنَا فِي الْمَصْنَعِ. ر- نَحْنُ إِلَى بِيوتِنَا . | | تعرفن أرجع يغسل ترجع تعمل أذهب تعرفن أرجع يغسل ترجع تعمل أذهب |
| 8 | حالا فعل ماضی مناسب رو برای هر جمله انتخاب کن | 5/0 | |
| | الف- الأَطْفَالُ كُرَّةَ الْقَدَمِ . ب- الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَوْقِفِ . | | لعبوا وصلن |

جزوه سیپتی

| | | |
|-----|--|----|
| 5/1 | آفرین حالا در جملات زیر فعلها رو پیدا کن و ترجمه ی هر کدوم رو بنویس. | 9 |
| | الف- أنا أَطْبِخُ طعاماً . ج- أنتَ تَرْفَعُ عِلْمَ ایران ذ - في طريقه يُشاهدُ نهراً. ب- ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ. د- أَتُصَدِّقِينَ يَا فاطمة؟ | |
| 1 | خیلی خوب جلو رفتی، حالا نوع فعل هایی که زیرشون خط کشیدم رو بنویس | 10 |
| | الف - الايرانيون <u>خَدَمُوا</u> اللُّغَةَ العربية كثيراً. ب- أنتِ <u>حَفِظْتِ</u> سورة القدر <u>والآنَ تَحْفَظِينَ</u> سورة النصر ج- أنتِ <u>سوف تنجحين</u> في إمتحانات | |
| 5/0 | دخترگلم ! جای خالی رو با اسم اشاره ی مناسب کامل کن. | 11 |
| | (هولاءٍ - هذان - هذه - هذا) الف- الشرطيُّ، ايرانيُّ ب- الموظَّفان ، صادقان. | |
| 5/0 | حالا که انقدر خوب پیش رفتی ، از بین کلماتی که نوشتم یک اسم مثنی و یک اسم جمع مونث سالم پیدا کن و بنویس | 12 |
| | (طَبَاخ - مُمَرِّضَتان - واقفة - جالِسات) | |
| 1 | أحسنَت به صبر و حوصله ات! حالا صحیح و غلط رو بر اساس واقعیت مشخص کن | 12 |
| | الف- عَدَدُ أيام الأسبوع تِسْعَةٌ. ب- أَلْجَهْلُ موتُ الأحياءِ. ج- غَضَبُ الجاهلِ في فِعْلِهِ. د- أَكثَرُ خطايا بن آدمَ في لسانِهِ. | |
| 1 | دست مریزاد! حالا شماره ی هر کلمه رو کنار عبارت مناسبش بنویس (یک کلمه اضافی هست) | 13 |
| | 1 - الكلامُ 2 - العقلُ 3 - السُّكوتُ 4 - الجَدُّ 5 - الجَدَّةُ ذَهَبٌ أُمُّ الأبِ كَالدَّوَاءِ حِفْظُ التَّجَارِبِ | |
| 5/1 | بالآخره رسیدی به سوال آخر، به سوالات با توجه به تصویر به عربی جواب بده | 14 |
| |    | |
| | الف- كم عدد السيارَة؟ ب- ما هذه؟ ج- من هي؟ | |

موفق باشی دخترم